



# MST

Fjölkerfameðferð

## MST vinna með skólum

MST

Afmælisráðstefna 2018

Þrjú áhrifaþættir í vinnu vegna slakrar skólasóknar:



**Samband/tenging** milli kennara og nemanda. Milli kennara og foreldra. Milli nemandans og samnemenda.



**Ekki bíða og sjá hvað verður**

*Fylgist með merkjunum og grípið inní sem allra fyrst.  
Gott eftirlit – skráning í mentor/innu/námfús!*



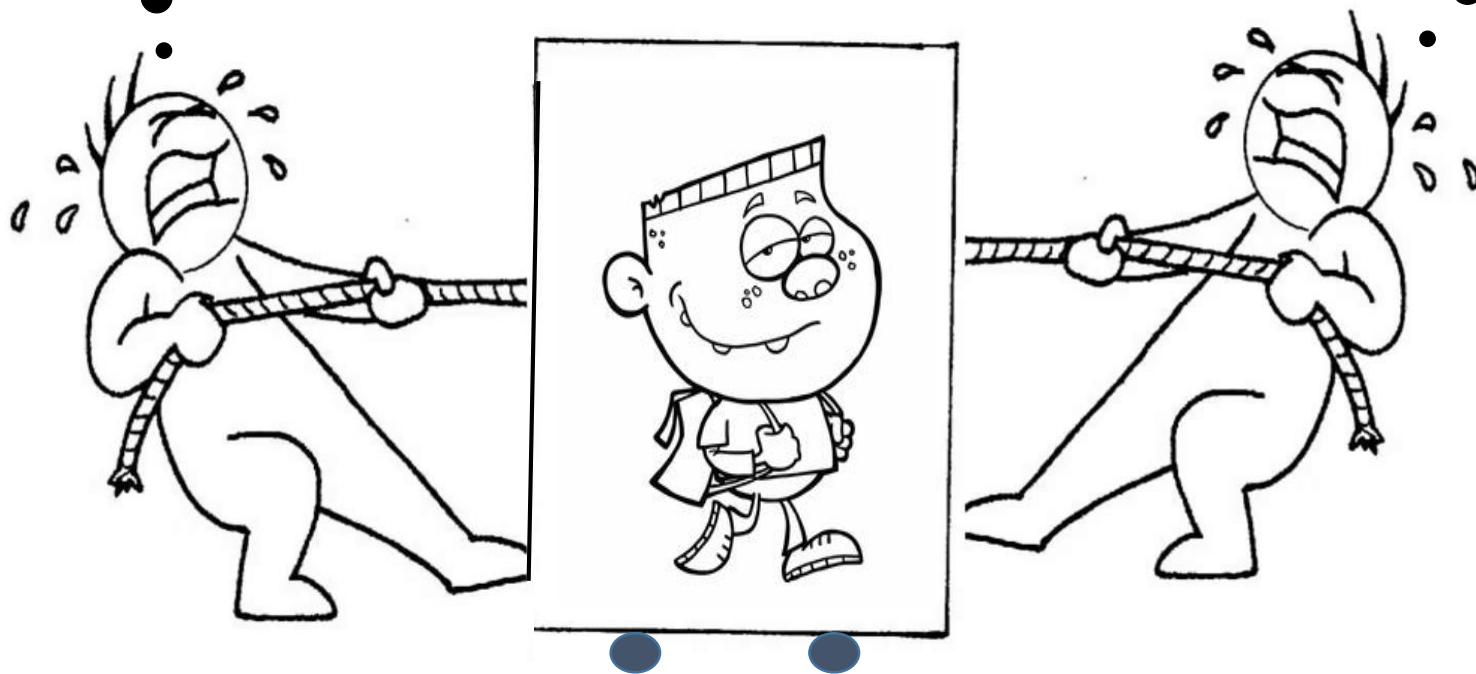
**Áfram!**

*Allir að draga í sömu átt á sama tíma.*

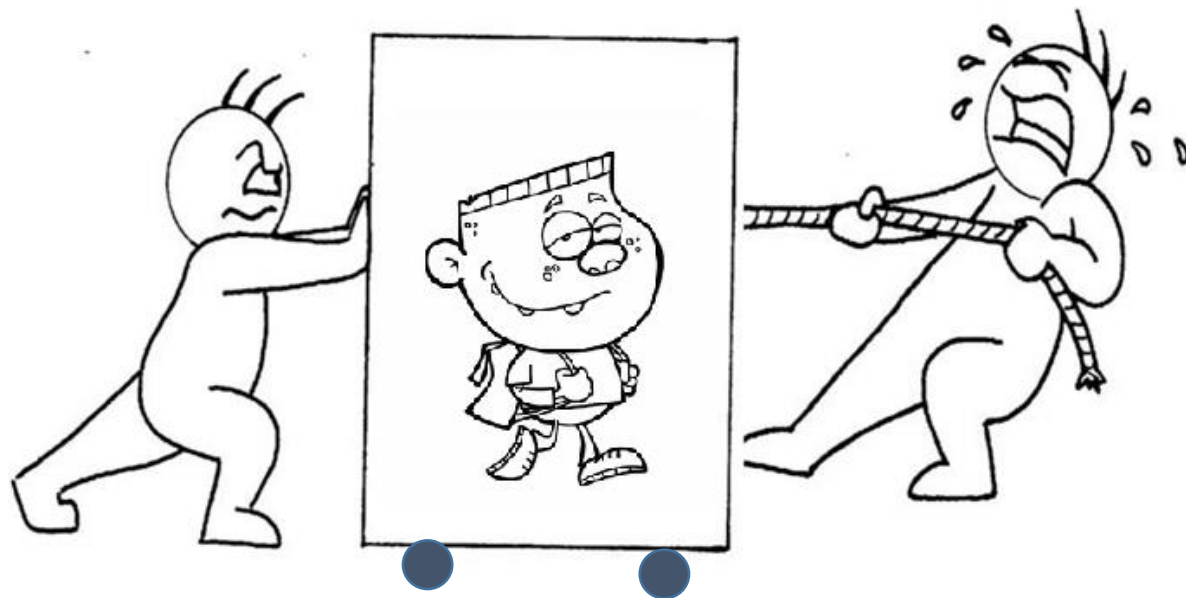


Hvað er í gangi...

Hvað er hann að gera?



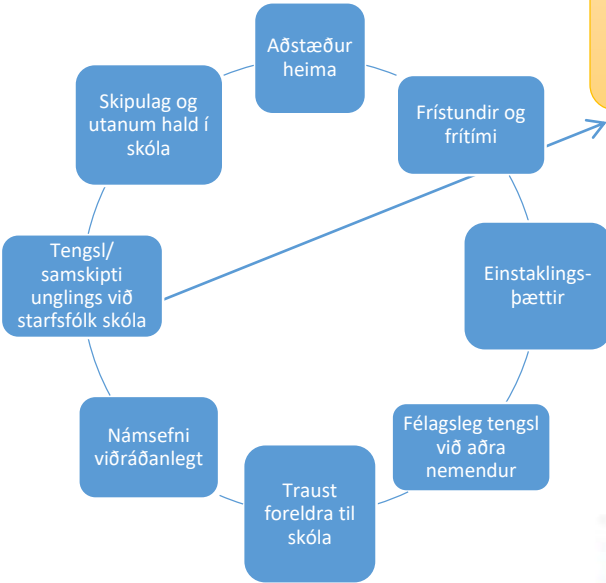
# ЎТА - ТОҒА





## Traust/samskipti unglings við skóla

# Eins og allir hinir



Bragi, 13 ára

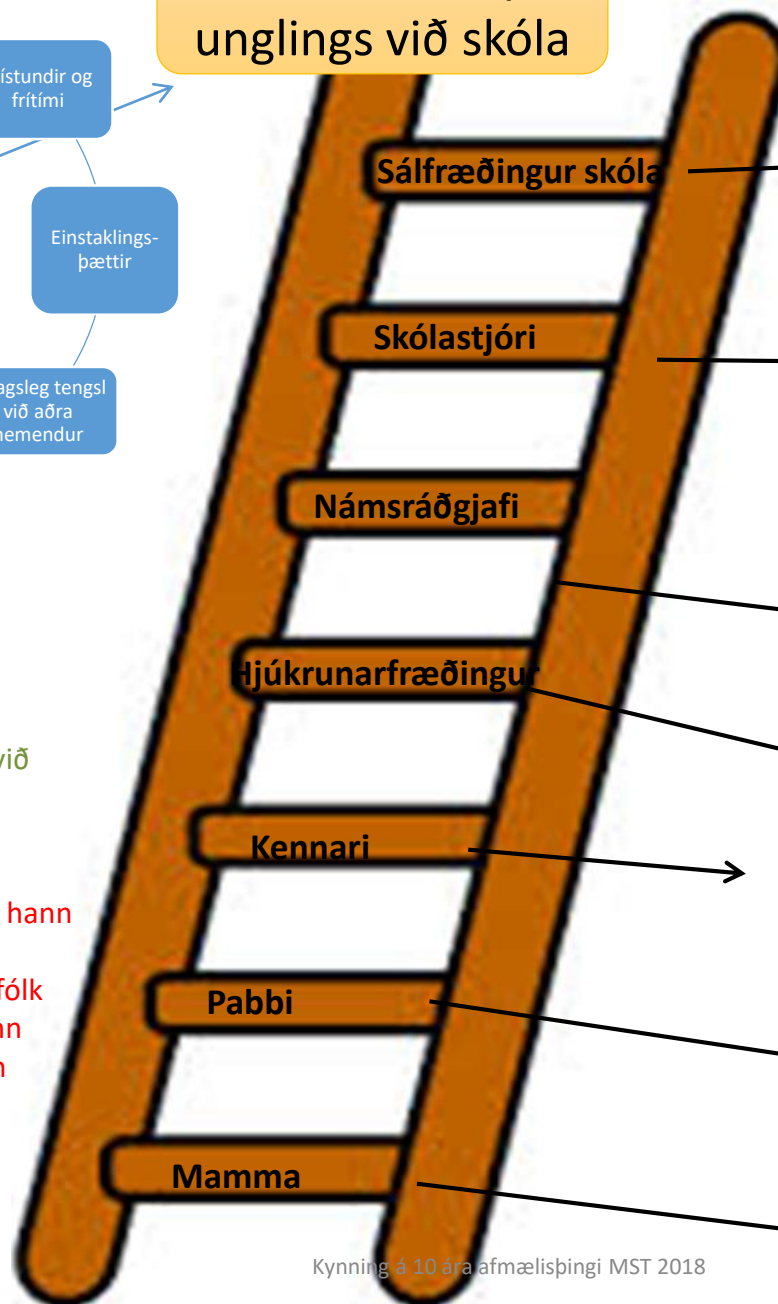
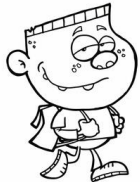
### MARKMIÐ

#### Auka styrkleika

- Hann hefur góð samskipti við starfsfólk

#### Draga úr áhættuþáttum:

- Enginn tekur eftir því hvort hann er á staðnum
- Honum líkar ekki við starfsfólk
- Starfsfólki líkar ekki við hann
- Starfsfólk er hrætt við hann



Sálfræðingur skóla

Aðstoða Braga við að koma auga á neikvæðar hugsanir

Skólastjóri

- Tryggja að allt starfsfólk þekki öryggisplan vel og nýti sér það í erfiðum aðstæðum.
- Tryggja að starfsfólk sýni Braga athygli og góð samskipti. Svo að Bragi viti að tekið sé eftir honum. Tryggja góða skráningu á fjarvistum.
- Tryggja að stuðningsfulltrúi fá viðeigandi stuðning og fræðslu

Námsráðgjafi

Stuttir vikulegir fundir með Braga þar sem áherslu á styrkleika og jákvæðar framfarir.

Hjúkrunarfræðingur

Brosa þegar hún mætir honum

Kennari

Leggja áherslu á jákvæð samskipti við Braga og athuga með hann ef hann er ekki mættur.  
-Mætingasamning sem eykur eftirlit með honum t.d. Check-in check- out kerfi.

Pabbi

Sér um samskipti við BUGL. Tryggir að Bragi mæti á BUGL Spyr Braga opinna spurninga um kennara sína.

Mamma

Spyr Braga reglulega um samskipti sín við kennara og er til staðar fyrir hann.

