ESTER
SKIMUN

STYRKLEIKAR OG ERFIÐLEIKAR BARNS

SKIMUN FYRIR FAGFÓLK

Útfyllt af starfsfólki t.d.leikskóla/skóla/skólahjúkrun/félagsþjónustu/barnavernd/barna- og unglingageðdeild, osfr.

Markmiðið með þessari skimun er að lýsa mjög stuttlega styrkleikum, veikleikum og vanda barns. Skimuninni er einnig ætlað að leiða í ljós hvort barnið þurfi á stuðningi eða aðstoð að halda. Nota má niðurstöður skimunarinnar til þess að ákveða hvort þörf sé á frekara mati eða sem einn lið í ýtarlegra mati á barninu og fjölskyldu þess.

Nafn barns: .... **Kennitala:**..

Matsaðili: .... **Dagsetning:**...

Starfsheiti:...

Vinnustaður:.. **Sími:** ....

Styrkleikar barnsins?
Öll börn hafa einhverja jákvæða eiginleika eða hegðun sem líta má á sem styrkleika hjá þeim. Hvaða styrkleikar finnst þér vera mest áberandi hjá barninu?

....

....

....

....

....

Erfiðleikar eða vandi barns?
Mörg börn eiga við vanda að stríða eða sýna af sér neikvæða hegðun sem líta má á sem veikleika hjá þeim. Hvaða erfiðleikar eða veikleikar finnst þér vera mest áberandi hjá barninu.

....

....

....

....

© Andershed & Andershed, 2008. ESTER-skimun útgáfa 2.

Börn geta hegðað sér á hátt sem þau sjálf eða aðrir í umhverfi þeirra upplifa sem neikvætt. Slík er hegðun er oft eðlileg. Ef hegðunin kemur oft fyrir eða er mjög áberandi getur hún þó verið til vandræða fyrir barnið eða umhverfi þess. Hefur neðangreind hegðun komið oft fyrir eða verið til vandræða? Lestu útskýringuna á svarsmöguleikunum áður en þú byrjar.

ATH!!! Þegar þú svarar spurningunum á komandi blaðsíðum, hugsaðu þá um hvernig þetta hefur verið síðasta/síðustu ___ mán.

Útskýring á svarsmöguleikum:
*Nei **eða** hefur ekki valdið vanda* = Kom ekki eða aðeins lítillega fyrir og hefur ekki valdið vanda.
*Stundum **eða** hefur valdið nokkrum vanda* = Hefur stundum komið fyrir eða hefur valdið vissum afmörkuðum vanda(t.d. leitt til vanda aðeins í leikskóla/skóla)
*Oft **eða** hefur valdið verulegum vanda* = Hefur komið oft fyrir eða hefur valdið verulegum vanda (vandinn er alvarlegur eða umfangsmikill)
Veit ekki = Hef ekki nægar upplýsingar.

ATH!!! Eitthvað gæti hafa komið oft fyrir en ekki valdið neinum vanda eða eitthvað gæti hafa valdið miklum vanda en ekki komið oft fyrir. Í báðum tilfellum ætti að merkja við "Oft eða hefur valdið verulegum vanda".

Í síðasta/á síðustu ___ mán. Hefur eftirfarandi hegðun verið til staðar eða valdið vanda?	Nei **eða** hefur ekki valdið vanda	Stundum **eða** hefur valdið nokkurum vanda	Oft **eða** hefur valdið verulegum vanda	Veit ekki
1. **Mótþrói, þrjóska eða fífldirfska**				
a Sýnt mótþróa, ekki sýnt samstarfsvilja, verið þvermóðskufullt, þrætt, "rifið kjaft".	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
b Orðið fljótt mjög pirrað eða reitt – lent í útistöðum við aðra.	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
c Tekið áhættu og gert hættulega hluti eða virst óttalaust gagnvart því sem aðrir hræðast.	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
2. **Ofvirkni, hvatvísi eða einbeitingarörðugleikar**				
a Gengið, klifrað eða hlaupið stöðugt um, ekki getað setið kyrr.	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
b Gert eða sagt hluti án þess að hugsa sig um áður, átt erfitt með að bíða eftir að röðin komi að því	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
c Átt erfitt með að halda athygli og einbeita sér lengi í einu	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
3. **Takmörkuð samkennd, sektarkennd eða eftirsjá**				
a Virðist vera sama hvort það særir einhvern, virðist vera sama um hvernig öðrum líður.	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
b Sýnir engin merki eftirsjár eða sektarkenndar og virðist ekki líða illa þegar það hefur gert eitthvað rangt.	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑

© Andershed & Andershed, 2008. ESTER-skimun útgáfa 2.

Í síðasta/á síðustu ___ mán. Hefur eftirfarandi hegðun verið til staðar eða valdið vanda?	Nei **eða** hefur ekki valdið vanda	Stundum **eða** hefur valdið nokkrum vanda	Oft **eða** hefur valdið verulegum vanda	Veit ekki
4. **Málörðugleikar eða slakur námsárangur**				
a Er á eftir jafnöldrum í tali.	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
b Er á eftir jafnöldrum sínum í lesskilningi eða ritun.	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
c Árangur er undir meðallagi í skólanum.	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
5. **Neikvæðar lausir, túlkanir eða viðhorf**				
a Notar neikvæða hegðun (t.d. slegist, hrint, hótað osfr.) til að leysa erfiðar/þrúgandi aðstæður eða annan vanda	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
b Telur að aðrir vilji því illt, rangtúlkar hegðun, ætlun og það sem aðrir meina	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
c Talar eins og því finnist neikvæð hegðun (t.d. brot á reglum, áfengis- og vímuefnaneysla) alveg í lagi, finnist staða í hópi félaga, veraldlegir hlutir eða peningar mikilvægari en t.d. velgengni í skóla eða hjálsemi.	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
6. **Depurð**				
a Virðist dapurt eða leitt.	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
7. **Frávikshegðun**				
a Slegið, sparkað, klipið, rifið, hrint eða lagt í einelti, hótað eða niðurlægt aðra.	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
b Hnuplað eða stolið, eyðilagt eignir, skrópað eða brotið alvarlega gegn leikskóla/skólareglum. Brotið alvarlega gegn reglum foreldra.	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
8. **Áfengis- eða vímuefnaneysla**				
a Drukkið áfengi.	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
b Notað önnur vímuefni en áfengi (sígarettur og munn/neftóbak er ekki talið með hér).	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑
9. **Slæmur félagsskapur**				
a Umgengist félaga sem þykir í lagi að brjóta lög, drekka áfengi eða nota önnur vímuefni.	0❑	1❑	2❑	Veit ekki ❑

Fjöldi ”veit ekki” svara (fyllt út af stafsmanni):		**Samanlagt 1-9 (fyllt út af starfsmanni):**	

© Andershed & Andershed, 2008. ESTER-skimun útgáfa 2.

Þörf fyrir stuðning eða aðstoð?
Telur þú að barnið þarfnist einhvers stuðnings eða aðstoðar?

Nei ❑ Já ❑

Ef Já: Hvers konar stuðningur eða aðstoð telur þú að muni koma barninu til góða?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Takk fyrir svörin!

Erasmus+

© Andershed & Andershed, 2008. ESTER-skimun útgáfa 2.